



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بابل

Log Book

ویژه کارآموزان پزشکی بخش زنان



تهیه کنندگان:

دکتر شهناز برات (مدیر گروه آموزشی زنان)، دکتر مریم جوادیان (مسئول دوره کارآموزی گروه زنان)، دکتر زینت السادات بوذری (مسئول دوره کارورزی گروه زنان)، دکتر فرزین صادقی (مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی)، سمیه اولادی (کارشناس ارزشیابی و امتحانات دانشگاه، رحمان باباپور (کارشناس edo دانشکده)) فرانک لکائی (کارشناس آموزش گروه بخش زنان)، سیده صدیقه سلیمانیان (مسئول آموزش مرکز آیت الله روحانی)

محل الصاق عکس

مشخصات کارآموز

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:
تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره:

اساتید بخش زنان

دکتر صدیقه اسماعیل زاده (فلوشیپ نازایی، استاد)، دکتر شهناز برات (فلوشیپ کف لگن، دانشیار)، دکتر زهرا بصیرت (فلوشیپ نازایی، استاد)، دکتر زینت السادات بوذری (فلوشیپ لاپاراسکوپی، استاد)، دکتر مریم جوادیان (متخصص زنان، دانشیار)، دکتر شهلا یزدانی (دوره تکمیلی نکولوژی، استاد)، دکتر آرزینا قنبریور (فلوشیپ کف لگن، استادیار)، دکتر اذر نباتی (فلوشیپ لاپاراسکوپی)، دکتر فاطمه شفیع زاده (متخصص زنان، تعهدات قانونی)، دکتر زینب پهلوان (فلوشیپ پره ناتالوژی- درمانی)

تعداد واحد: ۶ واحد

شناسنامه درس / عنوان دوره: کارآموزی زنان

گروه هدف: کارآموزان دوره زنان و زایمان

نام مسئول دوره: دکتر مریم جوادیان

مکان برگزاری: گروه آموزشی زنان در مراکز آموزشی درمانی آیت الله روحانی، شهید یحیی نژاد و مرکز تحقیقات باروری و ناباروری حضرت فاطمه زهرا (س)

آدرس الکترونیکی گروه: zanan.mubabol@yahoo.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۴	مقدمه
۵	اهداف کتابچه
۵	روش کار و مقررات تکمیل لاگ بوک
۶	برنامه و مقررات کلی بخش زنان
۷	روش ارزشیابی
۸	برنامه کلی کارآموزان
۹	توانمندی های مورد انتظار
۱۰	جدول ثبت اطلاعات بیماران بستری در بخش زنان (فرم شماره ۱)
۱۱	جدول ثبت ارزشیابی مهارت های بالینی در بخش زنان (فرم شماره ۲)
۱۷	جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش (فرم شماره ۳)
۱۸	جدول ثبت فعالیت در درمانگاه زنان (فرم شماره ۴)
۱۹	جدول ارزشیابی فعالیت در درمانگاه زنان (فرم شماره ۵)
۲۰	جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس و ژورنال در بخش (فرم شماره ۶)
۲۱	پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارآموزان در گروه آموزشی زنان (فرم شماره ۷)
۲۲	فرم ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) (فرم شماره ۸)
۲۵	ارزشیابی نهایی کارآموزان زنان

مقدمه:

طب زنان و زایمان یکی از شاخه های علم پزشکی است که به سلامت و بیماریهای زنان و مراقبت از زنان باردار می پردازد. این علم یکی از رشته های اصلی بالینی است که آموزش آن در تربیت پزشکان عمومی نقش اساسی دارد و توجه به سلامتی مادران باردار و زنان جامعه یعنی افرادی که تولد و تربیت کودکان را به عهده دارند، اهمیت این رشته را بیشتر می نماید.

از آنجایی که تعداد زیادی از بیماران مراجعه کننده به پزشکان عمومی را زنان تشکیل می دهند، لذا داشتن اطلاعات کافی و تجربه مناسب در برخورد با بیماریهای زنان و درمان آنها، از اهمیت ویژه ای در میان سایر رشته ها برخوردار است. امید است که کارورزان پزشکی محترم در طی دو ماه حضور در بخش زنان، تجاربی ارزنده و عملی در برخورد با بیماریهای زنان و مراقبت خانم های باردار کسب نمایند، تا در آینده در درمان بیماران به کار گیرند. لازم به ذکر است، در شروع هر دوره، مجموعه حاضر در طی یک جلسه توجیهی در اختیار هر کارورز قرار می گیرد. لذا ضرورت دارد تا هر کارورز در طی فعالیت خود در بخش، این مجموعه را بطور دائم همراه خود داشته باشد و در پایان دوره آن را به آموزش گروه تحویل دهد.

این دفترچه جهت ثبت فعالیت های مستمر شما در طول دوره دو ماهه کارآموزی زنان است. در طول این دوره، در زمینه های مختلف آموزشی و مهارت های بالینی تجربیات گوناگون را کسب خواهید نمود، و مهارت های جدیدی را بصورت مستقل و یا تحت نظارت اساتید، آموزش می یابید. دفترچه یادداشت های روزانه (Log Book) که در اختیار شما قرار می گیرد، در واقع ابزاری است برای تجارب بالینی که نقشی اساسی در آموزش شما دارد. تجزیه و تحلیل این اطلاعات توسط اساتید، راهنمای ارزنده ای برای پی بردن به کاستی ها آموزشی و رفع نواقص آن از طرف شما خواهد بود.

اهداف کتابچه:

این کتابچه با اهداف ذیل تهیه شده است:

- ثبت دقیق و منظم کلیه تجارب بالینی، آموزشی و عملی در بخش داخلی
- کمک به ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش‌های بالینی توسط اعضای هیات علمی گروه داخلی.
- پی بردن به نقاط قوت و ضعف آموزش دانشجویان.
- دسترسی به اطلاعات مورد نیاز به منظور بررسی کلیه تجاربی که دانشجویان در طی دوره دو ماهه کارآموزی بخش زنان بدست می‌آوردند.

روش کار و مقررات مربوط به تکمیل Log Book:

- تکمیل Log Book باید از ابتدای دوره کارآموزی آغاز گردد. برای کاهش موارد خطا در ثبت اطلاعات توصیه می‌شود تا دفترچه لاگ بوک (گزارش روزانه) را همواره به همراه داشته باشید.
- کارآموز باید اقدامات عملی و فعالیت‌های آموزشی خود را بر اساس لاگ بوک روزانه ثبت و به امضاء استاد مربوطه در جداول مندرج در Log Book برساند.
- کارآموز، موظف است فعالیت خود را در راند آموزشی بخش در همان روز ثبت و به امضای استاد برگزار کننده راند برساند.
- گروه آموزشی می‌تواند در هر زمان که تشخیص دهد Log Book را جهت بررسی در اختیار خود گیرد.
- کارآموز موظف است Log Book خود را در پایان دوره به مسئول آموزش مرکز، تحویل دهد.
- نگهداری این دفترچه تا پایان بخش مربوطه الزامی است و باید برای محاسبه نمره نهایی به بخش ارائه شود.
- چنانچه کارآموز دفترچه خود را ارائه ندهد، امتیاز مربوطه را کسب نخواهد کرد و حق اعتراض از وی سلب خواهد شد.

برنامه و مقررات کلی بخش زنان

هر کارآموز باید :

- ساعت ۷ دقیقه صبح الی ۲ بعدازظهر در بخش مربوطه حضور فیزیکی داشته و در تمام کلاسهای گزارش صبحگاهی، گراند راند، کلاسهای دیگر آموزشی طبق برنامه آموزشی بیمارستان شرکت نماید.
- کارآموز در تمام این ساعات (ویزیتها، درمانگاهها و) زیر نظر استاد و رزیدنت مربوطه عمل نماید.
- کارآموز موظف است در اولین ساعات هر روز کاری، شرح حال کامل بیماران را بنویسد .
- کارآموز باید بر اساس برنامه گروه مربوطه و آموزش مرکز، در درمانگاه حضور یابد.
- کارآموزان درمانگاه باید قبل از استاد در درمانگاه حضور یافته و اقدام به اخذ شرح حال و تشکیل پرونده جهت بیماران مراجعه کننده نمایند.
- حضور و غیاب کارآموزان توسط اساتید، مسئول آموزش گروه، دفاتر حضور و غیاب بخش و دستیاران انجام شده و غیبت در برنامه های آموزشی، باعث کسر نمره نهایی در پایان ترم شده و به منزله غیبت برای تمام ساعات آن روز تلقی می گردد.
- انضباط، سلوک و رفتار مناسب با شان و منزلت پزشک از اهم قوانین بخش است.

لاگ بوک کارآموزان بخش زنان

روش ارزشیابی

• در محاسبه نمره پایان بخش موارد ذیل در نظر گرفته می شود.

۱- نمره **Log Book** شامل : ۵ نمره

- فعالیت کارآموز در بخش و درمانگاه زنان
- ثبت و ارزشیابی مهارت بالینی (۲ نمره از ۵ نمره)
- پرونده نویسی (شرح حال، ثبت به موقع علائم حیاتی)
- راند بخشی (یاد داشت روزانه کارآموز بستری کننده)
- فعالیت درمانگاهی
- ارائه ژورنال (حداقل برای هر گروه)
- مهارت ارتباطی

۲- نمره چک لیست Mini-CEX (۳ نمره)

۳- چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای (۲ نمره)

۶- نمره آزمون OSCE پایان دوره (۱۰ نمره)

منابع اصلی درس:

1- Danforth, s Obstetrics and Gynecology. 10th Edition. Lippincott, Williams & Wilkins; 2008.

۲- برنامه کشوری مادر ایمن، مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران

برنامه کلی کارآموزان در روتیشن زنان

ایام هفته / ساعت	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹	۱۰-۱۱	۱۱-۱۳
شنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گزارش صبحگاهی	*ویزیت بیماران با استاد و دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید *شروع درمانگاه	*کلاس با اساتید
یکشنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گزارش صبحگاهی	*ویزیت بیماران با دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید *شروع درمانگاه	*کلاس با اساتید
دوشنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گزارش صبحگاهی	*ویزیت بیماران با دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید *شروع درمانگاه	*کلاس با اساتید
سه شنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گزارش صبحگاهی	*ویزیت بیماران با دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید *شروع درمانگاه	*کلاس با اساتید
چهارشنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	*ویزیت بیماران با دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید *شروع درمانگاه	*کلاس با اساتید
پنجشنبه	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	گرفتن شرح حال و ثبت در پرونده	*ویزیت بیماران با دستیار *پیگیری بیماران	*راند با اساتید	*کلاس با اساتید

***مهارت ها و توانمندی هایی که کارآموزان باید در بخش زنان کسب نموده و قادر به**

انجام آن بطور مستقل باشند. گزارش آن در فرم شماره ۲ ثبت گردد:

گذاشتن اسپکولوم و گرفتن پاپ اسمیر(روی مولاژ)

گذاشتن و خروج IUD (روی مولاژ)

گذاشتن کاتتر فولی (روی مولاژ)

معاینه واژینال (روی مولاژ)

انجام اپی زیاتومی و ترمیم آن (روی مولاژ) و مشاهده آن برای کارآموز

انجام زایمان طبیعی (روی مولاژ) و مشاهده آن برای کارآموز

ثبت علائم حیاتی

معاینه لئوپولد و اندازه گیری ارتفاع رحم

سمع قلب جنین

مشاهده روش های ارزیابی سلامت جنین

کشیدن بخیه (مشاهده ای)

فرم شماره ۱: جدول ثبت اطلاعات بیماران بستری در بخش از تاریخ لغایت

ردیف	نام و نام خانوادگی بیمار	شماره پرونده	تشخیص اولیه	نکات مهم در درمان و معاینه بیمار	پیگیری و تشخیص نهایی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – گذاشتن اسپکولوم و گرفتن پاپ اسمیر

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل	بانظارت							
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – گذاشتن و خروج IUD

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			تاریخ	نام و امضاء استاد/ دستیار	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	انجام دهنده				عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل	بانظارت							
۱													
۲													
۳													
۴													
۵													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – گذاشتن کاتتر فولی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل						با نظارت
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – معاینه واژینال

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام و امضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت			
				مشاهده	تفسیر			عالی (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل						با نظارت
۱											
۲											
۳											

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – انجام اپی زیاتومی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – ترمیم اپی زیاتومی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		
					مستقل							با نظارت	
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – انجام زایمان طبیعی

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل							با نظارت
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – معاینه لئوپولد و اندازه گیری ارتفاع رحم

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز		نام وامضاء / استاد / دستیار	تاریخ	کیفیت انجام مهارت				
				مشاهده	تفسیر			عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	
					مستقل							با نظارت
۱												
۲												
۳												

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی –سمع قلب

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	انجام دهنده			نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
					مستقل	بانظارت							
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – روش های ارزیابی سلامت جنین

ردیف	شماره پرونده	بخش	تاریخ انجام	نقش کارآموز			تاریخ	کیفیت انجام مهارت					
				مشاهده	انجام دهنده			نام و امضاء استاد/ دستیار	تاریخ	(۴) عالی	(۳) خوب	(۲) متوسط	(۱) ضعیف
					مستقل	بانظارت							
۱													
۲													
۳													

فرم شماره ۲: جدول ارزشیابی مهارت های بالینی – کشیدن بخیه

کیفیت انجام مهارت				تاریخ	نام و امضاء استاد / دستیار	نقش کارآموز		تاریخ انجام	بخش	شماره پرونده	ردیف
تعمیر (۱)	تعمیر (۲)	تعمیر (۳)	تعمیر (۴)			انجام دهنده					
						مستقل	با نظارت				
											۱
											۲
											۳

فرم شماره ۳: جدول ارزشیابی معرفی بیمار در راند بخش

ردیف	فعالیت ها / کیفیت ارائه				نوع	فعالیت ها / کیفیت ارائه				نوع					
	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)		عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)						
					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					
					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					تاریخ و امضاء استاد مربوطه:					

* توسط استاد برگزار کننده راند آموزشی و در همان روز پر شود

فرم شماره ۴: جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت درمانگاه از تاریخ لغایت

ردیف	زمان حضور کارآموز	نام و نام خانوادگی بیمار	سن	تشخیص اولیه	داروهای تجویز شده	آزمایش ها و روش های تشخیصی	نام و امضاء استاد/دستیار
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							

فرم شماره ۶: جدول ارزشیابی ارائه ژورنال در بخش زنان

ردیف	عالی (۴)	خوب (۳)	متوسط (۲)	ضعیف (۱)	مهر و امضاء استاد یا دستیار مربوطه
۱					موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید

فرم شماره ۶: جدول ارزشیابی ارائه کنفرانس در بخش زنان

۱					موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید
۲					موضوع: تاریخ: ۱- محتوا و نحوه ارائه مطلب ۲- استفاده از منابع مختلف ۳- ارائه مطالب (مقالات) جدید

فرم شماره ۷: پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه ای کارآموزان گروه آموزشی

نام و نام خانوادگی دانشجو: گروه آموزشی:

ردیف	گویه ها	گروه آموزشی:				
		ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	بسیار خوب (۴)	عالی (۵)
۱	با بیماران محترمانه برخورد می کند.					
۲	با اساتید و سایر فراگیران محترمانه برخورد می کند.					
۳	حریم خصوصی بیماران را رعایت می کند.					
۴	اسرار بیماران را حفظ می کند.					
۵	اطلاعات لازم در مورد بیماری را با زبان قابل فهم و با حوصله به بیمار ارائه می کند					
۶	وظایف محوله را به درستی انجام می دهد.					
۷	در صورت نیاز، به فراگیران دیگر کمک می کند.					
۸	خطاهای خود را می پذیرد.					
۹	در نگهداری تجهیزات پزشکی دقت و توجه کافی دارد					
۱۰	با پرسش از اساتید سعی می کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را برطرف سازد.					
۱۱	در مواجهه با بیماران عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب و... رعایت می کند					
۱۲	از وسایل و امکانات سیستم سلامت به درستی استفاده می کند.					
۱۳	در تمام امور به شرافت، درستکاری و حفظ شئونات پزشکی پای بند میباشد.					
۱۴	منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می دهد.					
۱۵	به موقع در بخش حاضر می شود.					
۱۶	از جملات تحقیر آمیز استفاده نمی کند.					
۱۷	پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد.					

کسب حداقل ۷۰ درصد نمره (۶۰ از ۸۵) جهت گذراندن دوره الزامی است.

امضای ارزیابی شونده

نام و نام خانوادگی ارزیابی کننده/مهر و امضاء

فرم شماره ۸: ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) / دوره آموزشی زنان

مشکل بالینی مورد ارزیابی:

تاریخ ارزیابی:

نام و نام خانوادگی کارآموز/کارآموز:

محیط: بخش درمانگاه اورژانس بیمار: جدید پیگیری شماره پرونده:

بدون نظر*	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	موضوع	ردیف
صفر	۷-۹	۵-۷	۳-۵	۱-۳		
					گرفتن تاریخچه بیمار	۱
					مهارت های معاینه بالینی	۲
					قضاوت بالینی	۳
					مهارت های مشاوره	۴
					مهارت ارتباطی، اخلاق حرفه ای و توجه به بیمار	۵
					توانمندی های بالینی کلی	۶
					جمع نهایی	۷

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزیند که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

پیچیدگی مشکل بالینی (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم متوسط زیاد
 لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضاء

فرم شماره ۸: ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) / دوره آموزشی زنان

مشکل بالینی مورد ارزیابی:

تاریخ ارزیابی:

نام و نام خانوادگی کارآموز/ کارآموز:

محیط: بخش درمانگاه اورژانس بیمار: جدید پیگیری شماره پرونده:

بدون نظر*	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	موضوع	ردیف
صفر	۷-۹	۵-۷	۳-۵	۱-۳		
					گرفتن تاریخچه بیمار	۱
					مهارت های معاینه بالینی	۲
					قضاوت بالینی	۳
					مهارت های مشاوره	۴
					مهارت ارتباطی، اخلاق حرفه ای و توجه به بیمار	۵
					توانمندی های بالینی کلی	۶
					جمع نهایی	۷

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزنید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

پنجیدگی مشکل بالینی (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم متوسط زیاد
 لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضاء

فرم شماره ۸: ارزیابی آزمون کوتاه مدت عملکرد بالینی (Mini-CEX) / دوره آموزشی زنان

مشکل بالینی مورد ارزیابی:

تاریخ ارزیابی:

نام و نام خانوادگی کارآموز/کارآموز:

محیط: بخش درمانگاه اورژانس بیمار: جدید پیگیری شماره پرونده:

بدون نظر*	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	حد مرزی	پائین تر از حد انتظار	موضوع	ردیف
صفر	۷-۹	۵-۷	۳-۵	۱-۳		
					گرفتن تاریخچه بیمار	۱
					مهارت های معاینه بالینی	۲
					قضاوت بالینی	۳
					مهارت های مشاوره	۴
					مهارت ارتباطی، اخلاق حرفه ای و توجه به بیمار	۵
					توانمندی های بالینی کلی	۶
					جمع نهایی	۷

*بدون نمره: لطفا این مورد را در صورتی علامت بزنید که مهارت مورد نظر مشاهده نشده است و در نتیجه قادر به نمرده دهی نیستید.

پیچیدگی مشکل بالینی (با توجه به سنوات تحصیلی فراگیر) کم متوسط زیاد
 لطفا نقاط قوت و نقاط ضعف فراگیر و یا هرگونه پیشنهاد برای بهبود عملکرد وی را ثبت کنید.

نام و نام خانوادگی آزمونگر

مهر و امضاء

نام و نام خانوادگی آزمون شونده

مهر و امضاء

ارزشیابی نهایی کارآموزان زنان

نام و نام خانوادگی کارآموز:

*نمره کارآموز شامل موارد زیر می باشد:

ردیف	موضوع	سقف نمره	نمره کسب شده
۱	نمره Log Book	۵	
۲	نمره چک لیست Mini-CEX	۳	
۳	چک لیست ارزیابی اخلاق حرفه ای	۲	
۴	نمره آزمون OSCE پایان دوره	۱۰	
۵	نمره نهایی	۲۰	

امضاء مدیر گروه

امضاء مسئول کارآموزان